**Studienseminar für Gymnasien Fulda**

Der Leiter

Aus dem Seminarrat:

In der Sitzung am 16.11.2016 fasste der Seminarrat bezüglich der zukünftigen Gestaltung der Ausbildungsveranstaltung VSMS einstimmig folgenden Beschluss:

VSMS

Unterrichts- und Schulentwicklung mit Schwerpunkt Mitgestaltung der Selbstständigkeit von Schule

Die LiV kennen Ziele und Merkmale

* der Unterrichts- und Schulentwicklung insbesondere im Hinblick auf Selbstständigkeit und beteiligen sich an schulinternen Prozessen, die diese Ziele unterstützen.
* einer selbstständigen Schule und leisten einen Beitrag zu deren Gestaltung.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *im Seminar**(1. Woche 2. HS)* | * Modulinhalte, -anforderungen, -organisation
* Micro-Projekt zu einem der Prio-Themen
* mögliche Verknüpfung mit PFA/ Themenfindung
 | **2** |
| *Ganztag* | *mit Schulleitung einer Ausbildungsschule* | * Schulentwicklung konkret: Ganztag & Inklusion, Management, Recht
 |
| *in Eigenverantwortung* | * Hospitation an einer Ganztagsschule
 | **4** |
| *Inklusion* | *mit Fachberaterin Inklusion**mit GHRF* | * sonderpädagogische Beeinträchtigungen
* Förderzentren & ExpertInnen in/für Fulda
* Förderplan & Beratung im Tandem
 | **4** |
| *im Seminar* | * sprachsensiblen Unterricht gestalten, z. B. Unterrichtsstunde, Arbeitsblatt, Klausur …
 | **2** |
| *in Eigenverantwortung* | * Hospitation in einer Inklusionsklasse oder einer anderen Schulform (z. B. im GHRF-Tandem)
 | **4** |
| *Medien-**erziehung* | *mit Medienbeauftragtem des Schulamtes* | * jugendliches Medienverhalten
* schulische Verantwortung/ schulischer Einfluss
* Grenzen/ Chancen der Medien im Unterricht
 | **2** |
|  | *in Eigenverantwortung*  | * *Kurzpräsentation des Micro-Projekts im Fachmodul oder einem Schulgremium*
* *Projekt-Steckbrief für Schul-Reader*
 | **1** |
|  | *im Seminar* | * Erfahrungsaustausch
* Zusammenführung der Projekte im Schul-Reader
* Fazit & Feedback
 | **1** |

Der Beschluss tritt am 01.02.2017 in Kraft.