

BRB-Konzept am Studienseminar Fulda

„Lernen im geschützten Raum“

Landesweite Vorgaben

HLBG (2011, Erlass 26.11.2012, §53 Abs.2, S.93)

| | |
|--|---|
| Lehramt und Lehrbefähigung für arbeitstechnische Fächer | Alle Lehrämter und Lehrbefähigung für arbeitstechnische Fächer |
| Ausbildungsveranstaltung | Beratung und Reflexion der Berufsrolle (VBRB) |
| Kompetenzen und Standards | <p>Kompetenz</p> <p>Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst</p> <ul style="list-style-type: none"> - begreifen die Lehrerrolle umfassend und als ständige Herausforderung und leiten aus Reflexion und Beratung Handlungsoptionen ab <p>Standards</p> <p>Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst</p> <ul style="list-style-type: none"> - geben sich individuelle Rückmeldungen und nutzen die Rückmeldungen anderer dazu, sich gegenseitig zu unterstützen und ihre pädagogische Arbeit zu verbessern - reflektieren ihre persönlichen und berufsbezogenen Werthaltungen und -vorstellungen - finden Lösungsansätze für Schwierigkeiten und Konflikte in Schule und Unterricht <ul style="list-style-type: none"> - lernen mit Belastungen umzugehen - kennen und nutzen Methoden der Selbstreflexion und Selbstevaluation - kennen und nutzen Unterstützungsmöglichkeiten für Lehrkräfte |

Umsetzung am Studienseminar:

Ziel von BRB:

Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst

- erfahren Orientierung in Schule und Seminar
- erfahren Unterstützung in ihrer täglichen Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und deren Eltern
- entwickeln ihre Lehrerpersönlichkeit

BRB-Struktur:

- Organisation in Schulgruppen / Schulverbänden
- jahrgangshomogen und –heterogen mit jeweils einer/einem BRB-Betreuer/in
- Zusammenarbeit mit Schulleitungen und Mentorinnen und Mentoren

BRB-Organisation:

- 1. Beratung an der Schule**
- 2. Microteaching**
- 3. BRB - Veranstaltungen am Seminar**
- 4. Kollegiale Fallberatung**
- 5. Individuelles Coaching**

1. Beratung an der Schule

| E-Phase | HS 1 | HS 2 | PS |
|---|--|--|---|
| <p><u>An der Schule:</u></p> <p>Einführung und Begleitung (BRB-Gruppe)</p> <p>unbewerteter Ub in der Gruppe am Ende der E-Phase</p> | <p><u>An der Schule:</u></p> <p>Individuelle Beratung Zu Semesterbeginn Reflexionsgespräch mit Gesprächsleitfaden</p> <p>1 (Ub)- Hospitation durch BRB-Betreuer/in</p> <p>Am Semesterende Zielvereinbarungsgespräch (LiV, BRB-Betreuer/in)</p> | <p><u>An der Schule:</u></p> <p>Individuelle Beratung</p> <p>1 (Ub)- Hospitation durch BRB-Betreuer/in</p> | <p><u>An der Schule:</u></p> <p>Individuelle Beratung</p> <p>Prüfungsvorbereitung</p> |

2. Microteaching

| E-Phase | HS 1 | HS 2 | PS |
|---|------|--|----|
| Microteaching I (Lehrerpersönlichkeit) Jeweils 2 Schulgruppen mit ihren BRB-Betreuern an den eigenen Schulen | | Microteaching II (z.B. Gesprächsführung) -wird noch erarbeitet) | |

3. BRB-Veranstaltungen am Seminar

| E-Phase | HS 1 | HS 2 | PS |
|--|---|--|--------------------------|
| <p><u>Am Seminar</u></p> <p>Einführungstage – Kennenlernen der BRB-Betreuer/in und der BRB-Gruppe</p> | <p><u>Am Seminar</u></p> <p>Zentrale BRB-Veranstaltung an einem Montagstermin a 4 Stunden in homogenen/heterogenen Gruppen zu spezifischen Themen z.B. Reflexion der eigenen Rolle</p> | <p><u>Am Seminar</u></p> <p>Zentrale BRB-Veranstaltung an einem Montagstermin a 4 Stunden in homogenen/heterogenen Gruppen zu spezifischen Themen z.B: Störungen, Elternarbeit,... mit BRB-Betreuer/innen</p> | <p><u>Am Seminar</u></p> |

4. Kollegiale Fallberatung

| E-Phase | HS 1 | HS 2 | PS |
|--|---|--|--|
| <p><u>Am Seminar</u></p> <p>AV zur Kollegialen Fallberatung (Vorstellung und Erprobung des Formats,...)</p> <p>Frau Dr. Bornholdt</p> | <p><u>Am Seminar</u></p> <p>Verpflichtend: Kollegiale Fallberatung in interessenspezifischen Gruppen</p> <p>regelmäßige Treffen 4x pro Semester Montag vormittag Jede LiV muss die Veranstaltung mindestens 1 mal besucht haben</p> <p>Moderation: Frau Dr. Bornholdt Frau Bickert-Ernst</p> | <p><u>Am Seminar</u></p> <p>Als Angebot: Kollegiale Fallberatung in interessenspezifischen Gruppen</p> <p>regelmäßige Treffen (z.B. 1x pro Monat)</p> | <p><u>Am Seminar</u></p> <p>Als Angebot: Kollegiale Fallberatung in interessenspezifischen Gruppen</p> <p>regelmäßige Treffen (z.B. 1x pro Monat)</p> |

5. Coaching

| E-Phase | HS 1 | HS 2 | PS |
|---|---|---|---|
| <p><u>Am Seminar</u></p> <p>Vorstellung des Coaching zu den Einführungstagen</p> <p>Frau Woyth-Gutberlet Frau Möhrke</p> | <p><u>Am Seminar</u></p> <p>Als Angebot:</p> <p>Individuelles Coaching</p> | <p><u>Am Seminar</u></p> <p>Als Angebot:</p> <p>Individuelles Coaching</p> | <p><u>Am Seminar</u></p> <p>Als Angebot:</p> <p>Individuelles Coaching</p> |

6. Zusammenarbeit der BRB-Betreuer/innen

Kollegiale Fallberatung

BRB Betreuer/innen

Moderation: Frau Dr. Bornholdt